

**Резолюция августовского совещания педагогических работников  
Хангаласского улуса  
«Образование будущего: ориентиры развития»**

26 августа 2016 г. в актовом зале администрации МР «Хангаласский улус» и Покровской СОШ № 2 проведено традиционное августовское совещание педагогов Хангаласского улуса.

В работе совещания приняли участие руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, специалисты районного Управления образования, представители родительской общественности, Г.Ю.Алексеев - глава МР «Хангаласский улус», М.Е.Николаев - Первый Президент РС (Я), Петровна Елена Капитоновна и Июльская Елена Геннадьевна - ведущие преподаватели Государственного института русского языка имени А.С.Пушкина, Хейди Мариука Конттинен - магистр промышленного дизайна из Финляндии, Воротников Сергей Анатольевич - доцент кафедры робототехники и мехатроники МГТУ имени Н.Э.Баумана, Панфилов Алексей Олегович - генеральный директор ООО «Прикладная робототехника» - всего 143 чел.

**Цель совещания** - подведение основных итогов 2015-2016 учебного года и определение конкретных шагов к формированию образования будущего в Хангаласском улусе. Совещание прошло в форме пленарного заседания, работы проектных групп, публичной защиты и обсуждения проектов по реформированию системы образования в Хангаласском улусе.

Начальник Хангаласского РУО Е.А.Мартынова в своем докладе **«Образование будущего: ориентиры развития»** отметила, что проблемы повышения качества образования в настоящее время приобретают особую значимость, так как сегодня общество предъявляет образованию высокие требования, связанные со стремительным развитием новейших технологий, глобальной компьютеризацией, важными научными открытиями, происходящими на фоне масштабных экологических, социальных и психологических проблем. Современная школа должна воспитывать всесторонне развитую, самореализующуюся, адаптированную к современным условиям личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. **Эта задача может быть решена только при условии создания инновационной модели улусной системы образования.**

Участники совещания, заслушав основной доклад **«Образование будущего: ориентиры развития»**, ознакомившись с результатами работы проектных групп, обсудив ключевые направления развития муниципальной системы образования и предложения проектных групп, РЕШИЛИ:

- Признать, что в последние годы в образовании улуса в результате целенаправленной работы ОУ улуса по реализации Директив 1 и 2 Педагогических Конгрессов, проектов «Шахматы», «Робототехника», «Дебаты», «Летние школы», «Музыка для всех», «Рисуем все» произошли определенные позитивные изменения.
- Признать, что несмотря на принимаемые меры, недостаточно используются имеющиеся ресурсы и резервы для достижения качества образования, отвечающего современным требованиям.
- Определить следующие целевые ориентиры дальнейшего развития образования в целях достижения современного качества образования:
  - создание эффективной сети образовательных учреждений;
  - создание современных моделей дополнительного образования;
  - формирование открытого образовательного пространства дошкольных учреждений;
  - создание современной модели методической деятельности;
  - развитие школьной технологической инициативы;
  - разработка нестандартных подходов к решению проблем

малокомплектных школ;  
- разработка муниципальной системы оценки качества образования, уровня управленческой деятельности руководителей и рейтинга образовательных организаций.

- Проектным группам в срок **до 3 ноября 2016 г.** продолжить работу по разработке Комплексного плана мероприятий по созданию инновационной модели развития муниципальной системы образования и мониторингу его реализации.
- Объявить 2016-2017 уч. год переходным (подготовительным) этапом к новой модели развития муниципальной системы образования.
- Районному Управлению образования в течение 2016-2017 уч. года разработать нормативно-правовую и финансово-экономическую основу перехода на инновационную модель системы образования.
- Образовательным организациям улуса принять к исполнению ключевые позиции инновационной модели развития муниципальной системы образования в целях достижения конечного результата – повышения качества образования.